

PROJET PEDAGOGIQUE
« les traces du passé et l'impact sur le présent » cycle 3

1) Hébergement

Classes de

Enseignants :

Nombre d'élèves :

Date prévue :

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un village vacances *** situé en Haute-Loire (région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à 1 000 mètres d'altitude.



2) transport

Le transport est assuré par

Transfert Aller(deau Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour (Du Mazet Saint Voy à))

Départ :

Arrivée :

3) financement

ENTREES				SORTIES			
Libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

4) domaines et compétences travaillées lors du séjour

Dans les domaines 1 et 5 du socle commun

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger sur ces 3 points :
 - L'école dans le temps et les valeurs de la république
 - l'industrialisation est un processus qui s'inscrit dans la durée et qui entraîne des changements sociaux ainsi que des évolutions des mondes urbain et rural
 - À partir des traces de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur du conflit en le situant dans leurs contextes européen et mondial.
 - On évoque la résistance et la collaboration.
 - On aborde le génocide des Juifs ainsi que les persécutions à l'encontre d'autres populations.

Connaissances et activités associées :

<p>Première étape : L'école d'autrefois, ses valeurs et ce qu'elle enseignait</p> <p>L'école au temps de la seconde guerre mondiale</p>	<p>Lors de la visite au Monastier sur Gazeille les élèves seront plongés dans l'univers de l'école du début du XXème et pourront aussi s'imprégner d'une époque où l'école était en changement et la république secouée par les événements de la seconde guerre mondiale</p>
<p>Deuxième étape : la place du train dans l'industrie mais aussi comme moyen de déplacements de population</p>	<p>Visite : train du Chambon Sur Lignon/ parcours de la mémoire</p> <p>Evolution industrielle, ce que le train a changé dans la société</p> <p>Ce que le train a permis durant la seconde guerre</p>
<p>Troisième étape : la seconde guerre mondiale en Haute-Loire</p> <p>le génocide juif / la résistance et la colline aux mille enfants- Qu'est-ce qu'un juste ?</p>	<p>Visite : musée et parcours de la mémoire du Chambon Sur Lignon</p> <p>Points principaux :</p> <ul style="list-style-type: none">• Débuts du conflit et comment les habitants du plateau ont réagi aux événements• Protection de population avec des origines de tous pays européens (accent mis aussi sur les enfants)• La résistance• Impact de ce conflit sur le plateau jusqu'à nos jours

5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI
Petit déjeuner de 8h à 9h	<i>Arrivée installation</i>		
MATIN de 9h30 à 12h		Le train et la révolution industrielle	Bilan de la fin du séjour
Déjeuner de 12h15 à 13h15			
APRES MIDI de 14h à 17h	L'école du début du vingtième siècle (Monastiers/ Gazeille)	La seconde guerre mondiale : Musée et parcours de la mémoire.	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h30 à 19h	<i>Temps libre douches</i>	<i>Temps libre Douches</i>	
Diner de 19h15 à 20h15			
Soirée jusqu'à 21h15			